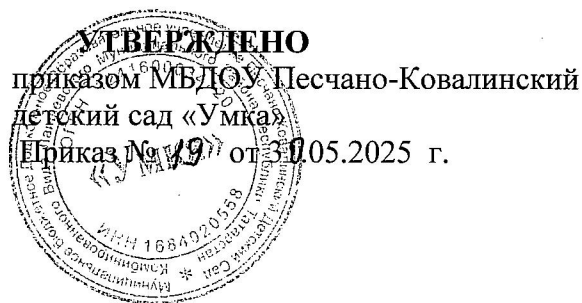


РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ Песчано-Ковалинский
детский сад «Умка»
Протокол № 2 от 30.05.2025 г.



План
летней оздоровительно - образовательной
работы
на 2025 год

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Привитие навыков безопасного поведения на дорогах и в быту
5. Качественная подготовка к новому учебному году.
6. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий
в летний период**

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10, Подготовительная -12	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста - 10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25, Подготовительная -30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели

Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средние -8, Старшие -10, Подготовительны е -12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12, подготовительная - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера	Спальная и групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливаю щего меропрят ия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуа льной работы	Ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Старшая медицинская сестра	

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий, врач ДОУ
Комплектация аптечек на группах	Май	Медсестра ДОУ
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	Воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2022-2023 учебный год	Май-август	Заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 1 сентября	Воспитатели всех групп, старший воспитатель

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2022-2023год.	Июнь	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь –июль	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней оздоровительно-образовательной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования	До 1 сентября	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» «Организация детского творчества летом»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июль	Воспитатель
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь	Медсестра
«Безопасность ребенка – дело взрослого»	Август	Воспитатель

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь, август	Воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: - общее родительское собрание для родителей вновь поступивших детей «Мальчиш пришел в детский сад» -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июль - август	Воспитатели,
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз , воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль - август	Завхоз, воспитатели

Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Завхоз, воспитатели групп
---	------------	---------------------------

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	Ежедневно	Врач ДОУ
Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь-август	Врач ДОУ, медсестра
Организация питания	Постоянно	Старшая медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Старшая медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Старшая медсестра, завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь-август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июль, август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь-август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Старшая медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Врач ДОУ, старший воспитатель

Режим дня
на летний оздоровительный период с 02.06.2025г. по 31.08.2025г.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Время в режиме дня</i>			
	Мл.гр.	2 мл.гр.	Средняя гр.	Старшие гр.
Прием детей, осмотр врача, самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 8.55
Прогулка, самостоятельная деятельность, занятия, игра. Закаливающие мероприятия на свежем воздухе (воздушные и солнечные ванны). Пешие прогулки. Дополнительная раздача соков.	8.40 – 10.50	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	8.55 – 12.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	10.50 – 11.20	11.30 – 12.00	12.00 – 12.20	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду, медицинские назначения. Обед.	11.20 – 12.00	12.00 – 12.25	12.20 – 12.50	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон.	12.00 – 15.00	12.25 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 – 15.30	15.20 – 15.50	15.20 – 15.50	15.20 – 15.40
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игра	15.30 – 16.00	15.50 – 16.10	15.50 – 16.20	15.40 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30	16.10 – 17.30	16.20 – 17.30	16.20 – 17.30

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
Июнь, 1 неделя	Здравствуй, лето!	Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение художественных произведений о лете - Рассматривание иллюстраций к произведениям авторов - Просмотр мультфильмов соответствующей тематики - Конкурс рисунков «Мое лето» Итоговое мероприятие недели: - Досуговое развлечение «Озорное лето!»	Воспитатели
Июнь, 2 неделя	Россия – Родина моя!	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Итоговое мероприятие недели: - Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели

Июнь, 3 неделя	Юные пешеходы	- Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу - Беседы с рассказами детей о правилах дорожного движения - Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные», знаки сервиса - Кукольный спектакль «Петрушка на улице» - целевые прогулки - практическая работа с макетами - С/р игры: «Поездка в лес», «Шоферы», «Автозаправка», «Автобусная остановка» и др. - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Викторины Итоговое мероприятие недели: - Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»	Воспитатели
Июнь, 4 неделя	Неделя Здоровья	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели
Июль, 1 неделя	Школа Волшебников (неделя экспериментов) Лесная	Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Природные явления», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); Итоговые мероприятия недели: - Спортивный праздник «День Нептуна», - Познавательное развлечение «Обыкновенное чудо»	Воспитатели

Июль, 2 неделя	Край, в котором мы живем	- Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове - Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». - Д/и: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Итоговое мероприятие недели: Познавательная игра-викторина «Что мы знаем о своём городе»	Воспитатели
Июль, 3 неделя	Неделя Семьи	- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; - Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели
Июль, 4 неделя	Неделя безопасности	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; - Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». Итоговое мероприятие недели: - Познавательный досуг: «Спасем Стобеда от беды»	Воспитатели
Август, 1 неделя	Карнавал цветов	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы;	Воспитатели

		- Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов Итоговое мероприятие недели: - Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	
Август, 2 неделя	Неделя профессий	- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. Итоговое мероприятие недели: - Развлечение «Город мастеров»	Воспитатели
Август, 3 неделя	Зоологическая	Чтение художественной литературы; -Рассматривание иллюстраций; -Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов о животных и птицах; - Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных, птицах, рыбах, насекомых; - Драматизация сказки «Три медведя» - Конкурс детских рисунков «Четвероногий друг»; - Выставка любимых игрушек-зверушек (младший возраст); - Беседы «Братья наши меньшие»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - С/р игры «Зоопарк», «Ветеринарная клиника», «Цирк», Итоговое мероприятие недели: Физкультурно-музыкальное развлечение «Зоологический марафон».	Воспитатели
Август, 4 неделя	Сказочная	- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;	Воспитатели

		- Праздник – фестиваль театрализованных постановок по сказкам «Театральная мозаика» (для старшего возраста)	
Август, 5 неделя	Неделя добрых дел	- Беседы по нравственному воспитанию; - Чтение художественной литературы по теме; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Организация выставок поделок из природного и бросового материала «Подарок для друга»; - Музыкально- спортивное развлечение «Дружба начинается с улыбки»	Воспитатели

Литература:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006.
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.: Лист, 1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А.. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
20. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9